



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Honours 6th Semester Examination, 2022

ECOACOR13T-ECONOMICS (CC13)

INDIAN ECONOMY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Mention two structural constraints that Indian economy is facing nowadays.
ভারতীয় অর্থনীতি বর্তমানে যে কাঠামোগত প্রতিবন্ধকতাগুলির সম্মুখীন হচ্ছে তাদের মধ্যে যে-কোনো দুটির উল্লেখ করো।
- (b) Mention two failures of Indian Five Year Plans.
ভারতের পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার দুটি ব্যর্থতা উল্লেখ করো।
- (c) What is meant by 'Plan Holiday'?
পরিকল্পনায় ছুটির দিন বলতে কী বোঝায় ?
- (d) Write two major features of Indian economy at independence.
স্বাধীনতাকালে ভারতীয় অর্থনীতির দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করো।
- (e) Cite four major self-employment programmes adopted in India.
ভারতে গৃহীত প্রধান চারটি স্বনিযুক্তি প্রকল্পের নাম লেখো।
- (f) Define seasonal unemployment.
মরসুমী বেকারত্ব বলতে কি বোঝো ?
- (g) State two major changes in monetary policy adopted in India in post liberalisation period.
ভারতবর্ষে উদারীকরণ পরবর্তী যুগে গৃহীত আর্থিক নীতিতে যে পরিবর্তন এসেছিল তার মধ্যে যে-কোনো দুটির উল্লেখ করো।
- (h) What is the rank of India in respect of Human Development Index in 2020?
মানব উন্নয়ন সূচক-এর নিরিখে ২০২০ সালে ভারতের মর্যাদা ক্রমাঙ্ক কত ?
2. Answer any **four** questions from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Mention four basic characteristic features of economic development in India in recent past.
নিকট অতীতে ভারতবর্ষের অর্থনৈতিক উন্নয়ন-এর চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।



- (b) Mention four remedies to growing educated unemployment in India in recent times.

বর্তমান সময়ের ক্রমবর্ধমান শিক্ষিত বেকারত্বের চারটি সমাধান উল্লেখ করো।

- (c) Describe the picture of child education in India.

ভারতে শিশুশিক্ষার চিত্রটি বর্ণনা করো।

- (d) What type of changes in the trend in income inequality do we observe in India in the post liberalisation period?

ভারতবর্ষে উদারীকরণ পরবর্তী যুগে আয় বণ্টনে বৈষম্যের প্রবণতায় কী ধরনের পরিবর্তন আমরা লক্ষ্য করি ?

- (e) Write a short note on Indian fiscal policy.

ভারতের রাজস্ব নীতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

- (f) Which sector of the Indian Economy has experienced maximum growth during the last two decades? What are the reasons behind it?

বিগত দুই দশকে ভারতীয় অর্থনীতির যে ক্ষেত্রটি সর্বাধিক বৃদ্ধির অভিজ্ঞতা অর্জন করেছে সেটি কোনটি ? এর পিছনে কারণগুলি কী কী ?

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Discuss the role played by the public sector and private sector in the Indian Economy.

ভারতের অর্থনীতিতে সরকারী ও বেসরকারী ক্ষেত্রের ভূমিকা আলোচনা করো।

- (b) Analyse the nature of unemployment problem in India and the efficacy of different employment guarantee programmes initiated by the Government of India.

ভারতে বেকার সমস্যার প্রকৃতি বিশ্লেষণ করো এবং এই সমস্যা সমাধানের জন্য সরকারী কর্মসংস্থান প্রকল্পগুলোর কার্যকারিতা পর্যালোচনা করো।

- (c) Critically examine the role of Decentralised planning to reduce inequality in income distribution in India.

ভারতবর্ষে আয় বণ্টনে বৈষম্য হ্রাস করতে বিকেন্দ্রীভূত পরিকল্পনা-এর ভূমিকা বিচার করো।

- (d) Enumerate and analyse the differences between the Planning Commission and the Niti Aayog in the context of planned economic development in India.

ভারতবর্ষের পরিকল্পিত অর্থনৈতিক উন্নয়নের পরিপ্রেক্ষিতে পরিকল্পনা কমিশন ও নীতি আয়োগের মধ্যকার পার্থক্য নির্ণয় করো ও বিশ্লেষণ করো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Honours 6th Semester Examination, 2022

ECOACOR14T-ECONOMICS (CC14)
INTERNATIONAL ECONOMICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What are the causes of trade between two countries?
দুটি দেশের মধ্যে কি কি কারণে বাণিজ্য হতে পারে ?
- (b) Define comparative advantage when labour is the only factor of production.
শ্রম যখন উৎপাদনের একমাত্র উপাদান, তখন তুলনামূলক ব্যয় সুবিধার সংজ্ঞা দাও।
- (c) What is the infant industry argument for tariff protection?
আমদানি শুল্কের পক্ষে 'শিশু শিল্প সংরক্ষণ' যুক্তিটি কি ?
- (d) What is meant by effective rate of protection?
সংরক্ষণের কার্যকরী হার কাকে বলে ?
- (e) Distinguish between nominal and real exchange rates.
আর্থিক ও প্রকৃত বিনিময় হারের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (f) Give an example of absolute advantage in international trade with two countries, two products and one factor of production.
দুই দেশ, দুটি দ্রব্য এবং একটি উপাদানের প্রেক্ষিতে বিশ্ববাণিজ্যে চরম সুবিধার একটি উদাহরণ দাও।
- (g) What will be the shape of the production possibility curve with constant opportunity cost of production for both commodities?
সুযোগ ব্যয় স্থির থাকলে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার আকৃতি কেমন হবে ?
- (h) Give two examples of transaction in current account in Balance of Payment.
লেনদেন ব্যালেন্সের ক্ষেত্রে চলতি খাতের লেনদেনের দুটি উদাহরণ দাও।
2. Answer any **four** questions from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Show that in Ricardian Model, gains from trade of a country can be decomposed into two parts.
দেখাও যে রিকার্ডিয়ান মডেলে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য থেকে একটি দেশের লাভকে দুটি ভাগে বিভক্ত করা যায়।



- (b) State and prove Rybczynski Theorem.
রিবজিনস্কী প্রতিপাদ্যটি লেখো এবং প্রমাণ করো।
- (c) What is optimum tariff? Derive the formula of optimum tariff.
কাম্য আমদানি শুল্কের হার বলতে কি বোঝায়? কাম্য আমদানি শুল্কের ফর্মুলাটি নির্ণয় করো।
- (d) Write a short note on foreign trade multiplier with foreign repercussion effect.
বৈদেশিক বাণিজ্য গুণকটি রিপারকাসন প্রভাব সহকারে ব্যাখ্যা করো।
- (e) Explain the partial equilibrium effect of import quota.
আংশিক ভারসাম্য ব্যবস্থায় আমদানির পরিমাণগত নিয়ন্ত্রণের প্রভাব আলোচনা করো।
- (f) What is meant by 'Leontief Paradox'? What are the possible explanations of Leontief Paradox?
লিওনটিয়েফের কূটাভাস বলতে কি বোঝায়? এই কূটাভাসের সম্ভাব্য ব্যাখ্যাগুলি কি কি?

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Establish the Heckscher-Ohlin theory of trade in terms of physical definition of factor abundance.
উপাদানগত প্রাচুর্যের ভৌত সংজ্ঞার সাহায্যে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে হেক্সচার-ওলিন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- (b) Define Balance of Payment equilibrium. How do you relate current account deficit with government budget deficit and deficit in domestic private saving investment sector?
আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে লেনদেন সমতা বলতে কি বোঝায়? আন্তর্জাতিক লেনদেনের চলতি খাতে ঘাটতি কিভাবে সরকারি সাধারণ বাজেটে ঘাটতি এবং দেশজ সঞ্চয় বিনিয়োগ ঘাটতির সাথে সম্পর্কযুক্ত, তা ব্যাখ্যা করো।
- (c) (i) Define and derive offer curve of a country.
(ii) What is meant by elasticity of offer curve? Explain.
(i) কোন দেশের বাণিজ্য প্রস্তাব রেখার সংজ্ঞা দাও এবং বাণিজ্য প্রস্তাব রেখাটি নিরূপণ করো।
(ii) বাণিজ্য প্রস্তাব রেখার স্থিতিস্থাপকতা বলতে কি বোঝায়? ব্যাখ্যা করো।
- (d) "Factor intensity reversal do not cause any barrier in the way of factor price equalisation"— Do you agree? Explain your result.
“উপাদান নিবিড়তার বৈপরীত্য থাকলেও বিশ্ব বাণিজ্যে উপাদান মূল্যের সমতা অর্জন সম্ভব” — তুমি কি একমত? ব্যাখ্যা করো।

5+5

6+4

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Honours 6th Semester Examination, 2022

ECOADSE04T-ECONOMICS (DSE3/4)

CONTEMPORARY DEVELOPMENT ECONOMICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) A country experiences 7% growth in her GDP per annum. Is this feature sufficient for achieving economic development? Justify with two reasons.
একটি দেশে বার্ষিক ৭% হারে GDP বৃদ্ধি ঘটেছে। এই বৈশিষ্ট্যটি কি অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য যথেষ্ট? দুটি কারণসহ বিচার করো।
- (b) When does government fail?
সরকার কখন ব্যর্থ হয়?
- (c) What is Dunkel Draft controversy?
Dunkel Draft বিতর্কটি কি?
- (d) What do you mean by environmental externalities?
পরিবেশগত বাহ্যিকতা বলতে কি বোঝো?
- (e) Mention the three sub-indices which are taken into account for measuring Human Development Index (HDI).
মানব উন্নয়ন সূচক (HDI) নির্ধারণের ক্ষেত্রে যে তিনটি উপসূচক ধরা হয়, তা উল্লেখ কর।
- (f) What are institutional trajectories?
প্রাতিষ্ঠানিক গতিপথগুলি কি কি?
- (g) State any two policy measures for ensuring sustainable environment in a developing country.
একটি উন্নয়নশীল দেশে পরিবেশের দীর্ঘস্থায়িত্বের জন্য যে-কোনো দুটি নীতি উল্লেখ কর।
- (h) What are the objectives of GATT?
GATT -এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি?
2. Answer any **four** questions from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Justify the 'Capability approach' towards economic development in any less developed country.
একটি স্বল্পোন্নত দেশে অর্থনৈতিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে সক্ষমতার ধারণার যথার্থতা ব্যাখ্যা কর।



- (b) Discuss the main functions of the World Bank.
বিশ্ব ব্যাঙ্কের মূল কার্যাবলী আলোচনা করো।
- (c) Do you think government failures lead to corruption? Explain your answer.
তুমি কি মনে কর রাষ্ট্রীয় ব্যর্থতা দুর্নীতির জন্ম দেয়? তোমার উত্তরের ব্যাখ্যা করো।
- (d) Write about the structure and two objectives of WTO.
WTO -এর কাঠামো এবং এর দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (e) How is the application of state regulation on environment effective?
পরিবেশের ক্ষেত্রে রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ কতটা কার্যকরী?
- (f) What are the important reasons for rapidly growing MNCs across the world?
বিশ্বব্যাপী বহুজাতিক সংস্থাগুলির দ্রুত প্রসারের প্রধান কারণগুলি কি কি?

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Discuss the impact of political and economic institutions on the economic development of a country.
কোনো দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে রাজনৈতিক এবং অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠানের প্রভাব আলোচনা করো।
- (b) What do you mean by common-pool resources? In this context, explain the 'tragedy of commons'. What are the best way to manage the resources?
'সাধারণের সম্পদ' বলতে কি বোঝো? এই পরিপ্রেক্ষিতে 'জনসাধারণের দুর্ভাগ্য'-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। এই সম্পদ রক্ষার সেরা উপায়গুলি কি কি?
- (c) What were the objectives behind the formation of IMF? Have the objectives been successfully realised? Justify your answer with arguments.
আন্তর্জাতিক অর্থভাণ্ডার (IMF) গঠনের উদ্দেশ্য কি ছিল? যে উদ্দেশ্যে IMF গঠিত হয়েছিল, তা কি পুরোপুরি সফল হয়েছে? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি প্রদান করো।
- (d) Critically evaluate the role of Foreign Direct Investment (FDI) in fostering economic development in less developed countries.
স্বল্পোন্নত দেশগুলির অর্থনৈতিক উন্নয়নে প্রত্যক্ষ বৈদেশিক বিনিয়োগ-এর (FDI) ভূমিকার সমালোচনামূলক মূল্যায়ন করো।

2+4+4

4+6

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Honours 6th Semester Examination, 2021

ECOACOR13T-ECONOMICS (CC13)

INDIAN ECONOMY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

1. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is meant by economic planning?
অর্থনৈতিক পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায় ?
- (b) Mention two structural constraints that Indian economy faced at the time of her Independence.
স্বাধীনতার সময়ে ভারতীয় অর্থনীতি যে কাঠামোগত প্রতিবন্ধকতাগুলির সম্মুখীন হয়েছিল তাদের মধ্যে যে-কোনো দুটির উল্লেখ করো।
- (c) Cite four major wage employment programmes adopted in India.
ভারতে গৃহীত প্রধান চারটি মজুরি নিয়োগ প্রকল্পের নাম লেখো।
- (d) State two major changes in fiscal policy adopted in India in post Liberalisation period.
ভারতবর্ষে উদারীকরণ পরবর্তী যুগে গৃহীত ফিসকাল নীতিতে যে পরিবর্তন এসেছিল তার মধ্যে যে-কোনো দুটির উল্লেখ করো।
- (e) In which sense Import substitution is costly for an economy?
কোন অর্থে আমদানী পরিবর্ততা একটি অর্থনীতির পক্ষে ব্যয়বহুল ?
- (f) What is poverty gap ratio?
দারিদ্র্য ফাঁক আনুপাত কী ?
- (g) Mention two objectives of Labour Policy taken by Government of India.
ভারত সরকার কর্তৃক গৃহীত শ্রমিক নীতির দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (h) What is Population Explosion?
জনবিস্ফোরণ কাকে বলে ?



2. Answer any **four** questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) With suitable examples describe four cases where Indian planners faced problem of choice.

ভারতবর্ষের পরিকল্পনাবিদগণ যে পছন্দের সমস্যার সম্মুখীন হয়েছিলেন তা চারটি উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা করো।

(b) Distinguish between relative poverty and absolute poverty.

তুলনামূলক দারিদ্র্য এবং চরম দারিদ্র্যের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

(c) Mention four basic causes of growing educated unemployment in India in recent times.

বর্তমান সময়ের ক্রমবর্ধমান শিক্ষিত বেকারত্বের চারটি মূল কারণ উল্লেখ করো।

(d) Write a short note on Export promotion versus Import substitution.

রপ্তানি প্রসার বনাম আমদানী পরিবর্ততা – একটি টীকা লেখো।

(e) What is demographic dividend?

জনসংখ্যার লভ্যাংশের ধারণাটি কি ?

(f) What type of changes in the trend of poverty do we observe in India in the post liberalisation period?

ভারতবর্ষে উদারীকরণ পরবর্তী যুগে দারিদ্র্যের প্রবণতায় যে পরিবর্তন আমরা লক্ষ্য করি সেগুলি কী কী ?

3. Answer any **two** questions from the following:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What were the major features of the Indian economy at the time of independence?

স্বাধীনতার সময় ভারতীয় অর্থনীতির বৈশিষ্ট্য কি কি ছিল ?

(b) Critically examine the success of self-employment programmes to reduce inequality in income distribution in India.

ভারতবর্ষে আয় বণ্টনে বৈষম্য হ্রাস করতে স্বনিযুক্তি প্রকল্পগুলি কতদূর সফল হয়েছে তা বিচার করো।

(c) Analyse the role of public sector in the post-liberalisation period to achieve the goal of growth with stability.

স্থিতিশীলতা সহ বৃদ্ধি এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে উদারীকরণ পরবর্তী যুগে সরকারি ক্ষেত্রের ভূমিকা বিশ্লেষণ করো।

(d) Evaluate the monetary policies taken by the Government of India.

ভারত সরকারের আর্থিক নীতির মূল্যায়ন করো।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Honours 6th Semester Examination, 2021

ECOACOR14T-ECONOMICS (CC14)

INTERNATIONAL ECONOMICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Differentiate between internal and international trade.
অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (b) How does the idea of comparative advantage differs from that of absolute advantage?
তুলনামূলক সুবিধার তত্ত্ব ও চরম সুবিধার তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (c) Mention two characteristics of trade indifference curve.
বাণিজ্য নিরপেক্ষ রেখার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (d) Distinguish between nominal and real exchange rates.
আর্থিক ও প্রকৃত বিনিময় হারের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (e) Distinguish between Balance of Trade and Balance of Payment.
বাণিজ্য ভারসাম্য ও লেনদেন ভারসাম্যের পার্থক্য কি ?
- (f) What is factor intensity reversal?
উপাদান নিবিড়তার বৈপরীত্য কাকে বলে ?
- (g) Mention two non-tariff barriers of free trade.
মুক্ত বাণিজ্যের পথে দুটি শুল্কহীন বাধার উল্লেখ করো।
- (h) What is Metzler Paradox?
মেজলারের কূটাভাস কাকে বলে ?
2. Answer any **four** questions from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Explain the concept of “effective rate of protection”.
সংরক্ষণের কার্যকরী হার বলতে কি বোঝা ব্যাখ্যা করো।
- (b) How can you derive the elasticity of the offer curve of a country?
কোনো দেশের ‘offer curve’ এর স্থিতিস্থাপকতা কিভাবে নির্ণয় করবে ?



- (c) State and explain the basic assumptions of the Hecksher-Ohlin theory.
হেক্সার-ওলিন তত্ত্বটির অনুমানসমূহ ব্যাখ্যাসহ লেখো।
- (d) Justify the statement “ Balance of payment always balances”.
নিম্নলিখিত উক্তিটির ব্যাখ্যা দাও - “আন্তর্জাতিক লেনদেনে সর্বদা সমতা থাকে”।
- (e) What is meant by Leontief Paradox? Suggest any one explanation of this paradox. 3+2
লিওনটিএফ কুটাভাস বলতে কি বোঝায় ? এই কুটাভাসটির যেকোনো একটি ব্যাখ্যা দাও।
- (f) What is meant by optimum tariff? Derive the formula of optimum tariff. 3+2
কাম্য আমদানি শুল্কের হার বলতে কি বোঝায় ? কাম্য আমদানি শুল্কের সূত্রটি নির্ণয় করো।

3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) (i) Show that gains from international trade can be decomposed into two components – gains from exchange and gains from production specialization. 6+4
দেখাও যে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য-লাভকে দুটি ভাগে ভাগ করা যায় - বিনিময়জনিত লাভ ও উৎপাদনের বিশেষীকরণজনিত লাভ।
- (ii) Show a situation where entire gains from trade is due to specialization.
এমন একটি অবস্থা বিবৃত করো যেখানে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যজনিত সম্পূর্ণ লাভ শুধু উৎপাদন বিশেষীকরণ এর কারণে হয়।
- (b) Analyse the possibility of factor price equalization (a) without factor intensity reversal, (b) with factor intensity reversal.
উৎপাদনের উপাদানগুলির মূল্যের সমতার প্রসঙ্গটি ব্যাখ্যা করো যখন - (ক) উৎপাদনের নিবিড়তার বিপরীতমুখীতা অনুপস্থিত, (খ) বিপরীতমুখীতা উপস্থিত।
- (c) Write a short note on foreign trade multiplier with repercussion.
আন্তর্জাতিক সম্পর্কযুক্ত অবস্থার প্রেক্ষিতে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য গুণকের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (d) Analyse the partial equilibrium effect of an import quota. When will the effects of tariff and quota be equivalent? 6+4
আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে আমদানির পরিমাণগত নিয়ন্ত্রণের আংশিক সমস্থিতিজনিত প্রভাব আলোচনা করো। আমদানির পরিমাণগত নিয়ন্ত্রণ এবং আমদানি শুল্কের ফলাফল কখন একই হবে ?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Honours 6th Semester Examination, 2021

ECOADSE04T-ECONOMICS (DSE3/4)

CONTEMPORARY DEVELOPMENT ECONOMICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by institution?
প্রতিষ্ঠান বলতে কি বোঝো ?
- (b) What do you mean by sustainable development?
বহনক্ষম/স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কি বোঝো ?
- (c) How do you define environmental externality?
পরিবেশগত বাহ্যিকতার সংজ্ঞা দাও।
- (d) What are the objectives of UNCTAD?
UNCTAD-এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
- (e) What is meant by 'unequal exchange'?
অসম বিনিময় বলতে কি বোঝায় ?
- (f) Write two objectives of World Bank.
বিশ্বব্যাঙ্কের দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (g) What is private portfolio investment?
ব্যক্তিগত পোর্টফোলিও বিনিয়োগ কাকে বলে ?
- (h) Define global public good with an example.
একটি উদাহরণসহ বিশ্বায়িত সরকারি দ্রব্যের সংজ্ঞা দাও।
2. Answer any **four** questions from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What are the determinants of democracy?
গণতন্ত্রের নির্ধারকগুলি কি কি ?



(b) Justify the capabilities approach towards economic development in a less developed country.

একটি স্বল্পোন্নত দেশে অর্থনৈতিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে সক্ষমতার ধারণার যথার্থতা ব্যাখ্যা করো।

(c) What do you mean by sustainability of renewable resources?

পুনর্নবীকরণযোগ্য সম্পদের স্থায়ীত্ব বলতে কি বোঝো ?

(d) State four functions of World Trade Organisation (WTO).

বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থার চারটি কাজ লেখো।

(e) Discuss the role of MNC in the context of globalisation of developing countries.

উন্নয়নশীল দেশগুলির বিশ্বায়ন কর্মসূচীর পরিপ্রেক্ষিতে বহুজাতিক সংস্থার ভূমিকা আলোচনা করো।

(f) Do you think that economic activity is one important cause of climate change?

তুমি কি মনে করো অর্থনৈতিক কার্যকলাপ জলবায়ু পরিবর্তনের অন্যতম কারণ ?

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Critically evaluate the role of Foreign Direct Investment (FDI) in economic development of less developed countries (LDCs).

10

স্বল্পোন্নত দেশগুলির অর্থনৈতিক উন্নয়নে বৈদেশিক প্রত্যক্ষ বিনিয়োগ (FDI)-এর ভূমিকার সমালোচনামূলক মূল্যায়ন করো।

(b) How is Human Development Index (HDI) constructed? Why it is a qualitatively better measure of economic development than per-capita income?

7+3

‘মানব উন্নয়ন সূচক’ কিভাবে গঠন করা হয় ? কেন এটি অর্থনৈতিক উন্নয়নের পরিমাপক হিসাবে মাথাপিছু আয়ের তুলনায় গুণগতভাবে উন্নততর ?

(c) Critically discuss any one theory of dependency.

10

যে-কোনো একটি নির্ভরশীলতার তত্ত্বের সমালোচনামূলক আলোচনা করো।

(d) Comment on the performance of state regulated institutions. Do you think that government failures lead to corruption?

6+4

রাষ্ট্র দ্বারা নিয়ন্ত্রিত প্রতিষ্ঠানসমূহের কর্মক্ষমতা সম্পর্কে মন্তব্য করো। তুমি কি মনে করো, রাষ্ট্রের ব্যর্থতা দুর্নীতির জন্য দায়ী ?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—